

Ghid pentru profesorii supraveghetori participanți în cadrul cadrul testării standardizate a competențelor digitale și de literație științifică

Cuprins

<i>Introducere.....</i>	<i>2</i>
<i>I. Înainte de începerea testării.....</i>	<i>2</i>
<i>II. Accesarea platformei de testare.....</i>	<i>3</i>
<i>III. Pornirea testului.....</i>	<i>4</i>
<i>IV. Derularea testului.....</i>	<i>5</i>
<i>V. În timpul derulării testului.....</i>	<i>6</i>
<i>VI. După finalizarea testelor</i>	<i>6</i>



Introducere

La inițiativa UNICEF România și cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării, BRIO implementează două testări standardizate la nivel național, menite să evalueze nivelul de competențe digitale și de literație științifică ale elevilor din România.

Acest document se adresează cadrelor didactice care vor supraveghea elevii în timpul testării standardizate a competențelor digitale și de literație științifică din perioada 17-28 noiembrie 2025.

În continuare, este prezentată o serie de solicitări și recomandări referitoare la ce puteți face: 1) înainte de începerea testării; 2) pentru accesarea platformei; 3) pentru pornirea testului; 4) pentru derularea testului; 5) în timpul derulării testului; 6) după finalizarea testului și 7) alte recomandări.

Pentru mai multe informații despre contextul care facilitează derularea acestei evaluări, scopul și potențialele implicații ale evaluării, cât și despre aspecte referitoare la desfășurarea propriu-zisă a evaluării, vă rugăm să consultați scrisoarea de informare adresată directorilor și cadrelor didactice anexată prezentului ghid.

I. Înainte de începerea testării

- 1. Explicați-le elevilor că această testare are rolul unei evaluări diagnostice, adică de a identifica nivelul lor actual al competențelor digitale și de literație științifică. Ei nu primesc o notă în urma evaluării, iar rezultatele lor nu vor afecta notele de la clasă.*
- 2. Transmiteți elevilor că după ce vor începe propriu-zis testul vor avea la dispoziție un timp limitat în care să îl rezolve: 90 de minute.*
- 3. Asigurați-vă că elevii au la îndemână codurile de autentificare.*
- 4. Asigurați-vă că fiecare elev/ă are la dispoziție un dispozitiv electronic (computer, laptop, tabletă sau telefon mobil - smartphone) de pe care poate să*

- dea testul, că dispozitivul electronic este conectat la internet și are suficientă baterie (sau este conectat la o sursă de alimentare).*
- 5. Asigurați-vă că fiecare elev/ă are la dispoziție un instrument de scris și o foaie (ciornă) pe care să poată rezolva exercițiile înainte să selecteze răspunsul pe care îl consideră corect.*
 - 6. În cazul în care testarea se organizează în format paper-based, asigurați-vă că elevii au la dispoziție testele printate.*
 - 7. În cazul testării elevilor din clasele primare și gimnaziale, este necesar ca dirigințele să transmită elevilor și părinților codul prin care aceștia se vor loga pe platforma testare.brio.ro, acolo unde vor completa **chestionarul socio-demografic**. Elevii și părinții se vor putea loga pe platformă pentru a completa chestionarul începând cu data de **18.11.2025**. Este necesar ca acest chestionar să fie completat **înainte de testarea propriu-zisă a elevilor**. Elevii de liceu pot completa chestionarul fără asistența unui părinte. Chestionarul durează aproximativ 15 minute, nu conține date sensibile și este anonimizat. Este necesar să fie completat în vederea definitivării profilului socio-demografic.*

II. Accesarea platformei de testare

- 1. Accesarea platformei de testare testare.brio.ro se realizează online, de pe orice dispozitiv electronic (computer, laptop, tabletă sau smartphone).*
- 2. Accesarea sesiunii de testare se va face folosind pagina dedicată: testare.brio.ro, accesibilă în orice browser web.*
- 3. În câmpurile din prima pagină, fiecare elev își va introduce codul SIIIR și va selecta județul din care face parte unitatea de învățământ la care este înmatriculat.*
- 4. Codul de autentificare poate fi folosit doar de către elevul căruia îi este asociat, fiind primit de la școala în care este înmatriculat acesta. Unitățile de învățământ vor asigura transmiterea către fiecare elev implicat în testare a acestui cod, disponibil în SIIIR.*

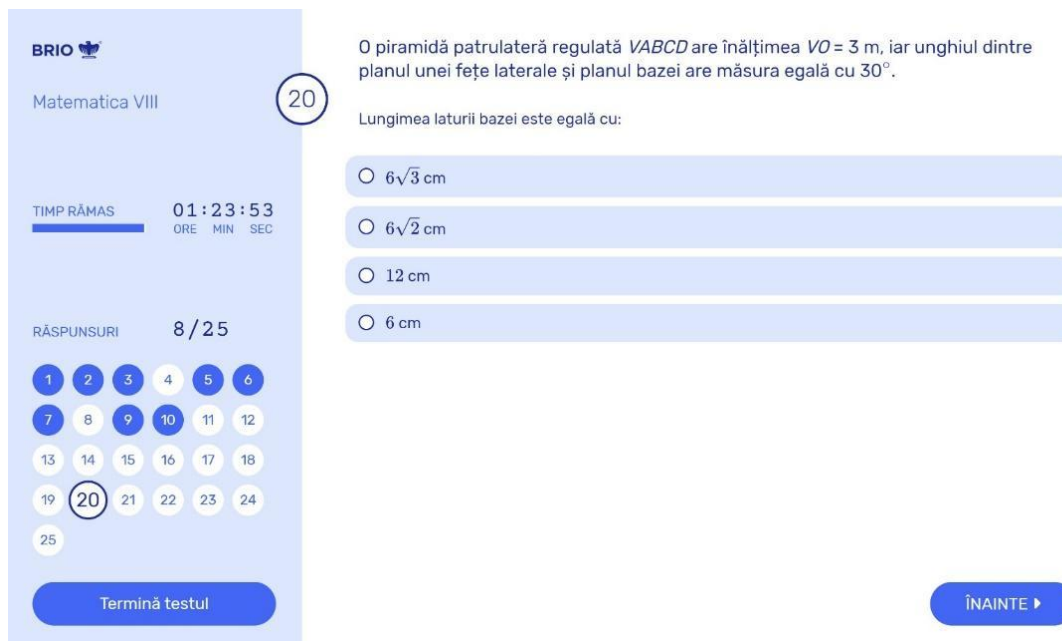
5. ID-urile elevilor pot fi accesate de către unitățile școlare în SIIIR în felul următor:
managementul elevului > primul raport > 400, export complet elevul (asociere
formațiuni, ultima coloana, ID elev)
6. După completarea datelor de identificare, se apasă butonul „AUTENTIFICARE”.


III. Pornirea testului

1. Elevul/eleva va putea porni testul doar în data comunicată în prealabil.
2. După parcurgerea pașilor descriși anterior, pe ecran va apărea o pagină în care vor putea fi vizualizate butoanele de „START” ale testelor.
3. După introducerea adresei de e-mail, va selecta butonul „START” din dreptul testului pe care îl va da în ziua respectivă.

IV. Derularea testului

1. După pornirea testului, pagina în care se va derula testul va arăta similar cu cea din poza următoare:



BRIO 

Matematica VIII

20

TIMP RĂMAS 01:23:53
ORE MIN SEC

RĂSPUNSURI 8/25

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24
25

Termină testul

O piramidă patrulateră regulată $VABCD$ are înălțimea $VO = 3$ m, iar unghiul dintre planul unei fețe laterale și planul bazei are măsura egală cu 30° .

Lungimea laturii bazei este egală cu:

$6\sqrt{3}$ cm

$6\sqrt{2}$ cm

12 cm

6 cm

ÎNAINTE ▶

2. Elevii vor avea de rezolvat fiecare exercițiu selectând răspunsul pe care îl consideră corect din lista cu cele 4 variante de răspuns; fiecare exercițiu are

- DOAR un răspuns corect – nu există exerciții la care toate răspunsurile să fie greșite și nici exerciții cu mai multe răspunsuri corecte.*
- 3. Pentru a trece la exercițiul următor se apasă butonul „**ÎNAINTE**” sau se selectează un alt exercițiu din chenarul cu numere.*
 - 4. Exercițiile pot fi rezolvate în orice ordine, existând posibilitatea de a reveni la rezolvarea fiecărui exercițiu prin selectarea lui din chenarul cu numere.*
 - 5. Fiecare exercițiu la care s-a oferit un răspuns va fi colorat cu albastru în chenarul cu numere.*
 - 6. Pentru finalizarea testului se apasă pe butonul „**TERMINĂ TESTUL**”. Atenție! După confirmarea acestei comenzi nu se mai poate reveni asupra testului.*

V. În timpul derulării testului

- 1. La fel ca în timpul evaluărilor pe care le susțineți de obicei la clasă, este important să le oferiți sprijin elevilor DOAR referitor la aspectele administrative/tehnice ale testului.*
- 2. Asigurați-vă că în timpul testării se păstrează liniștea și că nu există elemente care să-i distragă pe elevi din a se concentra la rezolvarea exercițiilor.*
- 3. Asigurați-vă că elevii nu se inspiră din alte surse atunci când rezolvă exercițiile.*
- 4. Nu lăsați elevii nesupravegheați în timpul testării.*
- 5. Dacă observați că vreun elev simte un disconfort major din cauza testării, liniștiți-l aducându-i aminte că orice rezultat ar obține nu se va întâmpla nimic rău.*

VI. După finalizarea testelor

- 1. Transmiteți elevilor felicitări și mulțumiri pentru efortul depus în rezolvarea testului.*
- 2. Asigurați-i că orice rezultat ar obține, scopul testării a fost acela de a vedea ce anume mai au de repetat din materia școlară pentru a își îmbunătăți performanțele.*